

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Deisy García capera		2°	Del 9 al 12 de junio	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. El éxito de este plan de mejoramiento depende de su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales de los objetos.</li> <li>• Materiales de los objetos.</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta situaciones cotidianas y de carácter científico.</li> <li>• Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno.</li> </ul>	En la siguientes paginas se anexa las actividades que el estudiante debe realizar.	El estudiante debe entregar las actividades antes del 12 de junio.	<b>El 12 de junio se realiza la socialización del taller.</b>

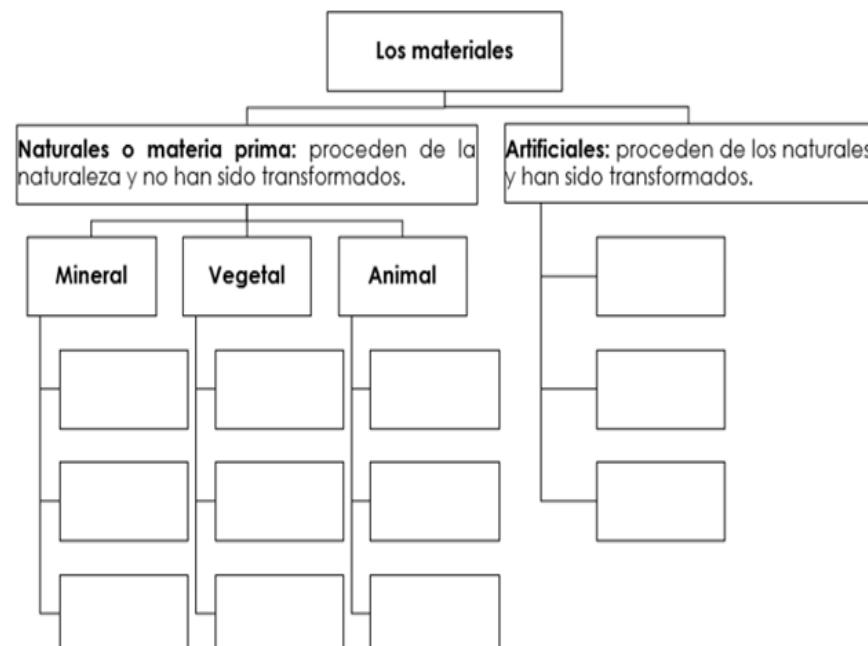
\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser fluojogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



Pon en práctica lo trabajado en el aula de clase:

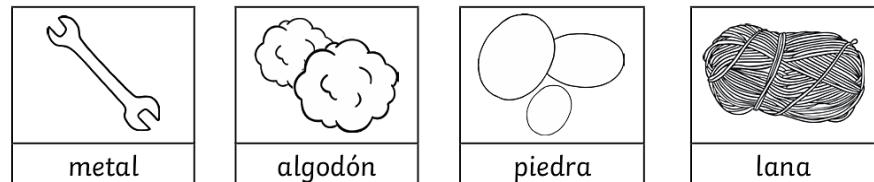
- Completa el esquema, escribe los materiales correctos en cada caso, ten en cuenta la siguiente lista.

❖ Cuero	❖ Papel	❖ Algodón
❖ Petróleo	❖ Arena	❖ Gas
❖ Paja	❖ Seda	❖ Vidrio
❖ Lana	❖ Plástico	❖ Madera

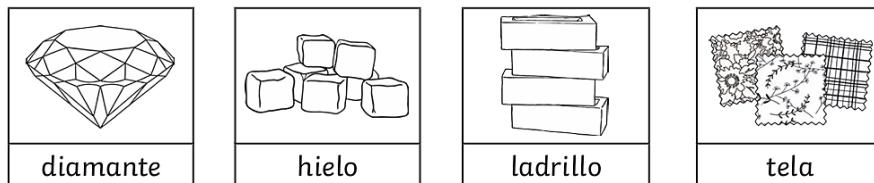


- Colorea todas los objetos y materiales. Luego, sigue las instrucciones en cada caso.

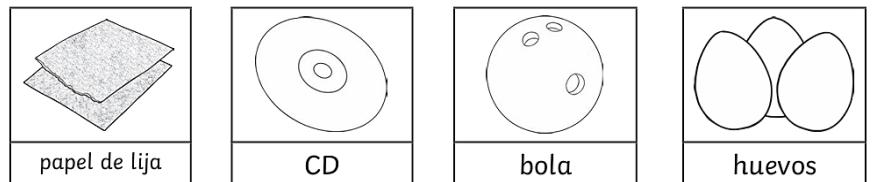
Encierra los materiales **blandos** con color rojo.



Encierra los materiales **duros** con color verde.



Encierra los materiales **suaves** con color azul.



Encierra los materiales **ásperos** con color amarillo.

